

Краткая презентация
Образовательной
программы
дошкольного образования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
детского сада общеразвивающего
вида «Рябинушка» г. Южи



Характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Рябинушка» г. Южи

**Адрес: 155630, Ивановская область,
г.Южа, ул. Пушкина, д.3**

**Учредитель: Отдел образования
администрации Южского
муниципальногo района**



**МБДОУ детский сад «Рябинушка» г. Южи
функционирует на основе Устава,
зарегистрированного 15.08.2018г.
и лицензии № 1948 от 25.04.2017г.**



Заведующий: Морозова Татьяна Михайловна

Возрастные особенности воспитанников ДООУ

Фактическая наполняемость ДООУ –178 мест

Количество возрастных групп - 8
(общеразвивающей направленности),
из них:

- 5 групп детей дошкольного
возраста,

- 3 группы детей раннего
дошкольного возраста.



Программы, реализуемые в ДОУ

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (педагогами и родителями (законными представителями)).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Рябинушка» г. Южи.



Программа состоит из:

- **обязательной части;**
- **части, формируемой участниками образовательного процесса.**

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60 % времени, необходимого для реализации программы, а объем части, формируемой участниками образовательного процесса – не более 40 % общего объема программы.

При разработке части Программы, формируемой участниками образовательного процесса были учтены образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.



О требованиях к условиям реализации Программы.

В Программе описаны условия её реализации, обеспечивающие полноценное развитие личности детей в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Исходя из этого, описаны особенности развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия реализации программы дошкольного образования.

В Программе приводятся требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважения к человеческому достоинству детей,
- использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям,
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми,
- поддержка инициативы и самостоятельности детей,
- защита детей от всех форм физического и психического насилия,
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.



Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- обеспечивает реализацию различных образовательных программ с учетом национально-культурных, климатических условий и возрастных особенностей детей,
- развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Требования к кадровому составу (руководящим, педагогическим, административно-хозяйственными работниками, учебно-вспомогательному персоналу):

- соответствуют действующим квалификационным характеристикам,
- к педагогическим работникам, реализующим Программу, - обладают основными компетенциями, необходимыми для обеспечения развития детей.

Требования к материально-техническим условиям:

- оборудование, оснащение (предметы), оснащенность помещений, учебно-методический комплект отвечают требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания, к материально-техническому обеспечению Программы.

Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- финансовое обеспечение ДОУ обеспечивает возможность выполнения требований ФГОС ДО как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса,
- норматив финансового обеспечения, определяемый органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с ФГОС ДО, достаточный и необходимый для осуществления Организацией образовательной деятельности в соответствии с Программой.



Структура основной Образовательной программы ДОУ

Целевой раздел

Содержательный
раздел

Организационный
раздел



О требованиях к структуре Программы.

Основная общеобразовательная программа ДОО разработана рабочей группой ДОО для детей от 1,5 до 7 лет и учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Её содержание обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области.



Образовательные области

Социально –
коммуникативное
развитие

Познавательное
развитие

Речевое развитие

Художественно –
эстетическое
развитие

Физическое
развитие

Содержание программы включает следующие аспекты:

- **Предметно-пространственная развивающая образовательная среда**
- **Характер взаимодействия со взрослыми**
- **Характер взаимодействия с другими детьми**
- **Система отношений ребёнка к миру, другим людям, самому себе**



Целевые ориентиры ООП

- Развитие социоадаптированной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и жизни в обществе.
- Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к успешной учебной деятельности.



Нормативно- правовая база ООП ДО

- **ФЗ 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**
- **Устав ДОУ**
- **СанПин 2.4.1.3049-13**
- **Локальные акты ДОУ**



Взаимодействие с семьями воспитанников

О требованиях к работе с родителями

В Программе подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество ДООУ с семьёй.

Одним из принципов построения Программы является личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.



О требованиях к результатам освоения Программы:

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров (возможных достижений ребёнка) дошкольного образования:

- целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте;

- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

При соблюдении требований к условиям реализации

Программы целевые ориентиры предполагают формирование

у детей дошкольного

возраста предпосылок к учебной

деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В то же время целевые ориентиры не предусматривают требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.



В Программе выделены обязанности ДОУ:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.



**Спасибо
за
внимание!**

