

Карта общественного контроля «Организация питания в группах»

Дата 1.12.20

ФИО проверяющего Синицына Татьяна Александровна

№ п/п	Вопросы на контроле	Группа / Педагог
		<u>подгот. группа</u> <u>Декабрь 2020</u>
1.	Гигиеническая обстановка	
	- санитарное состояние	<u>5</u>
	- размещение столовой мебели	<u>5</u>
2.	Своевременность доставки пищи в группу	<u>5</u>
3.	Правильность сервировки стола:	
	- соответствие сервировки стола возрасту детей	<u>5</u>
	- эстетика стола	<u>5</u>
	- эффективность организации работы дежурных (со стороны воспитателя, мл.воспитателя)	<u>5</u>
4.	Соответствие длительности приёма пищи режиму дня	<u>5</u>
5.	Организация гигиенических процедур с детьми	
	- самоконтроль	<u>5</u>
	- взаимоконтроль	<u>5</u>
	- помощь взрослого	<u>5</u>
	- использование художественного слова	<u>5</u>
	- использование проблемных ситуаций	<u>5</u>
6.	Руководство воспитателя:	
	- создание спокойной обстановки во время приёма пищи	<u>5</u>
	- правильная посадка детей за столом	<u>5</u>
	- умение детей пользоваться столовыми приборами	<u>5</u>
	- культура подачи второго блюда	<u>5</u>
	- культура поведения детей за столом	<u>5</u>
	- умение детей пользоваться салфетками	<u>5</u>
	- умение преподнести блюдо (нелюбимое, новое)	<u>5</u>
	- доведение пищи до каждого ребёнка	<u>5</u>
7.	Оценка деятельности дежурных:	
	- умение сервировать стол	<u>5</u>
	- умение работать в паре, договариваться	<u>5</u>
	- проявляют самостоятельность	<u>5</u>
	- оценивают свою деятельность дежурного	<u>5</u>

Выводы, рекомендации:

Питание организовано хорошо в соответствии с критериями
оценки качества
Мне всё понравилось!

Подписи:

Синицына Т.А. Вал

Карта общественного контроля «Организация питания в группах»

Дата 01.10.2020

ФИО проверяющего Ванашова Юлия Николаевна

№ п/п	Вопросы на контроле	Группа / Педагог
		<u>Сидорова Т.Н.</u>
1.	Гигиеническая обстановка	<u>5</u>
	- санитарное состояние	<u>5</u>
	- размещение столовой мебели	<u>5</u>
2.	Своевременность доставки пищи в группу	<u>5</u>
3.	Правильность сервировки стола:	<u>5</u>
	- соответствие сервировки стола возрасту детей	<u>5</u>
	- эстетика стола	<u>5</u>
	- эффективность организации работы дежурных (со стороны воспитателя, мл.воспитателя)	<u>5</u>
4.	Соответствие длительности приёма пищи режиму дня	<u>5</u>
5.	Организация гигиенических процедур с детьми	<u>5</u>
	- самоконтроль	<u>5</u>
	- взаимоконтроль	<u>5</u>
	- помощь взрослого	<u>5</u>
	- использование художественного слова	<u>5</u>
	- использование проблемных ситуаций	<u>5</u>
6.	Руководство воспитателя:	<u>5</u>
	- создание спокойной обстановки во время приёма пищи	<u>5</u>
	- правильная посадка детей за столом	<u>5</u>
	- умение детей пользоваться столовыми приборами	<u>4</u>
	- культура подачи второго блюда	<u>5</u>
	- культура поведения детей за столом	<u>5</u>
	- умение детей пользоваться салфетками	<u>5</u>
	- умение преподнести блюдо (нелюбимое, новое)	<u>5</u>
	- доведение пищи до каждого ребёнка	<u>5</u>
7.	Оценка деятельности дежурных:	<u>5</u>
	- умение сервировать стол	<u>5</u>
	- умение работать в паре, договариваться	<u>5</u>
	- проявляют самостоятельность	<u>5</u>
	- оценивают свою деятельность дежурного	<u>5</u>

Выводы, рекомендации: Питание организовано хорошо, соответствует поставленным критериям

Рекомендации: индивидуальная работа с детьми по пользованию столовыми приборами (ложками)

Подписи:

Ванашова

Карта общественного контроля «Организация питания в группах»

Дата 1.12.20

ФИО проверяющего Мамкунова С.М.

№ п/п	Вопросы на контроле	Группа / Педагог
1.	Гигиеническая обстановка	
	- санитарное состояние	5
	- размещение столовой мебели	5
2.	Своевременность доставки пищи в группу	
3.	Правильность сервировки стола:	
	- соответствие сервировки стола возрасту детей	5
	- эстетика стола	5
	- эффективность организации работы дежурных (со стороны воспитателя, мл. воспитателя)	5
4.	Соответствие длительности приёма пищи режиму дня	5
5.	Организация гигиенических процедур с детьми	
	- самоконтроль	5
	- взаимоконтроль	5
	- помощь взрослого	5
	- использование художественного слова	5
	- использование проблемных ситуаций	5
6.	Руководство воспитателя:	
	- создание спокойной обстановки во время приёма пищи	5
	- правильная посадка детей за столом	5
	- умение детей пользоваться столовыми приборами	5
	- культура подачи второго блюда	5
	- культура поведения детей за столом	5
	- умение детей пользоваться салфетками	5
	- умение преподнести блюдо (нелюбимое, новое)	5
	- доведение пищи до каждого ребёнка	5
7.	Оценка деятельности дежурных:	
	- умение сервировать стол	5
	- умение работать в паре, договариваться	5
	- проявляют самостоятельность	5
	- оценивают свою деятельность дежурного	5

Выводы, рекомендации: Я посетил группу во время приема пищи. Питание было организовано по всем нормам. Дети во время приема пищи активно пользовались столовыми приборами. Воспитатели и мл. воспитатели создали спокойную обстановку. Прием пищи был вкусным.

Подписи:

С.М. Мамкунов

Карта общественного контроля «Организация питания в группах»

Дата 1.12.2020

ФИО проверяющего Савкина Светлана Евгеньевна

№ п/п	Вопросы на контроле	Группа / Педагог
1.	Гигиеническая обстановка	
	- санитарное состояние	5
	- размещение столовой мебели	5
2.	Своевременность доставки пищи в группу	5
3.	Правильность сервировки стола:	
	- соответствие сервировки стола возрасту детей	5
	- эстетика стола	5
	- эффективность организации работы дежурных (со стороны воспитателя, мл.воспитателя)	5
4.	Соответствие длительности приёма пищи режиму дня	5
5.	Организация гигиенических процедур с детьми	5
	- самоконтроль	5
	- взаимоконтроль	5
	- помощь взрослого	5
	- использование художественного слова	5
	- использование проблемных ситуаций	5
6.	Руководство воспитателя:	
	- создание спокойной обстановки во время приёма пищи	5
	- правильная посадка детей за столом	5
	- умение детей пользоваться столовыми приборами	5
	- культура подачи второго блюда	5
	- культура поведения детей за столом	5
	- умение детей пользоваться салфетками	5
	- умение преподнести блюдо (нелюбимое, новое)	5
	- доведение пищи до каждого ребёнка	5
7.	Оценка деятельности дежурных:	
	- умение сервировать стол	5
	- умение работать в паре, договариваться	5
	- проявляют самостоятельность	5
	- оценивают свою деятельность дежурного	5

Выводы, рекомендации: всё очень понравилось и сервировка, и поведение воспитателя и дежурных с детьми во время приёма пищи, и культура поведения, и еду до каждого ребёнка.
Спасибо

Подпись:

Савкина