

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Рябинushка» г. Южи
155630, Ивановская область, г. Южа, ул. Пушкина, д. 3
Телефон: 8 (49347) 2 – 11 - 68 E-mail: dou_ryabinushka@rambler.ru**

ПРИКАЗ

28.08.2020г.

№3

**«Об утверждении Режима занятий обучающихся
в учреждении на 2020-21 учебный год»**

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Режим занятий обучающихся в учреждении.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий ДОУ  Морозова Т.М.



Режим занятий обучающихся в Учреждении

Все возрастные группы МБДОУ детского сада «Рябинушка» г.Южи работают в режиме 5-ти дневной рабочей недели с понедельника по пятницу, с 7.30 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ и Постановлением Правительства РФ.

Режим дня возрастных групп устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г, регистрационный номер № 28564), а также на основе «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 года, регистрационный номер №30038), с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования, времени пребывания детей в группе (сокращенного дня), возраста обучающихся, специфики условий осуществления образовательного процесса, времени года и др.

С целью охраны физического и психического здоровья детей, в том числе и их эмоционального благополучия, в режиме дня детей дошкольного возраста представлены его стабильные компоненты – утренняя гимнастика, питание, непрерывная непосредственно образовательная деятельность (НОД), прогулка (в первой и во второй половине дня), дневной сон, время бодрствования и т.п.

Режим каждой возрастной группы является гибким и выстраивается с учетом особенностей реализации образовательной программы дошкольного образования, климатических условий. Однако неизменным остаются интервалы между приемами пищи, время приема пищи, длительность дневного сна и самостоятельной деятельности детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена), продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности и прогулка, время отхода ко сну.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. При благоприятных климатических условиях прогулки с детьми организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой).

При организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных группах с режимом пребывания более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста –

12-12,5 часов, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне является обязательным.

При организации режима дня предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

На самостоятельную и свободную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена и др.) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность проводится с обучающимися всех возрастов, а ее продолжительность определяется их возрастными и психологическими возможностями. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. В группах раннего возраста образовательную деятельность может осуществляться как в первую, так и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы, игры малой подвижности.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, оздоровительную гимнастику и т.п. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В режиме дня возрастных групп возможны изменения в отдельных режимных моментах, например, проведение НОД в период активного бодрствования не в четко фиксированное время, а в зависимости от конкретных условий, образовательных задач, интересов и самочувствия детей.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе.

При осуществлении основных моментов режима осуществляется индивидуальный подход к ребенку: сон может быть у детей разным по длительности и др.

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в основных моделях – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде непрерывной

непосредственной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию специфичных видов детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно – исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную (рисование, лепка, аппликация), музыкальную двигательную формы активности ребенка – дошкольника.