

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Рябинушка» г. Южи
155630, Ивановская область, г. Южа, ул. Пушкина, д. 3
Телефон: 8 (49347) 2 – 11 - 68 E-mail: dou_ryabinushka@rambler.ru**

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела образования
администрации Южского
муниципального района



С.В.Модин

201__г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ детского сада

«Рябинушка» г. Южи



Шутова Н.А.

2016 г.

«ПРИНЯТО»

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от « 25 » 08 2016г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида
«Рябинушка» г. Южи**

(на 2017 – 2021 г.г.)

2016 год

1. Паспорт Программы развития:

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Рябинушка» г. Южи
Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития МБДОУ детский сад «Рябинушка» г. Южи на 2017 - 2021 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 2. Приказ Министерства образования и науки от 14.10.2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» 3. Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).» 4. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)
Назначение Программы развития	- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. - В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Период и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2016-2020 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2016г.)</u> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – практический (2017-2019г.г.)</u> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (2020г.)</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Цели программы	1. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Направления работы	1. Обеспечение доступности дошкольного образования. 2. Обеспечение качества образования. 3. Обеспечение эффективности работы ДОУ.
Задачи программы	1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно - просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных. 3. Модернизировать систему управления ДОУ в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. 4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы посредством «эффективного контракта». 6. Обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. 7. Обеспечить формирование качественной предметно - пространственной развивающей среды и материально - технической базы ДОУ. 8. Создание взаимовыгодного социального партнерства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. 9. Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирования ДОУ.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Высокая конкурентоспособность ОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно - коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы ДООУ. 3. Создание условий предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО. 4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров. 5. Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 6. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. 8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
Разработчики программы	МБДОУ детский сад «Рябинушка» г. Южи, рабочая группа педагогов и родительская общественность.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Шутова Нина Алексеевна, заведующий 8(49347)2-11-68
Сайт ДООУ в сети Интернет	https://portal.iv-edu.ru/dep/mouojuga/juga_mbdouryab
Система организации контроля за выполнением программы	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ДООУ; - в обязанности ДООУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)
Финансирование программы	Осуществляется в рамках бюджетного финансирования

2.ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ детского сада «Рябинушка» г. Южи разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с

учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. Анализ деятельности ДОО

3.1. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года:

Качество образовательной деятельности:

1.1. Наличие свидетельств:

Наименование документа	Регистрационный номер	Дата регистрации
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 37 № 000642406	от 24.09.2002
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)	Серия 37 № 001701528	от 16.12.1999

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

1. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) ДОО
2. Устав МБДОУ детского сада «Рябинушка» г. Южи (новая редакция).

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Рябинушка» г. Южи утверждённая приказом № 15 от 26.08.2015 г. .
2. Годовой план на учебный год.
3. Учебный план реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.
4. Режим дня для групп ДОО.
5. Расписание непосредственной образовательной деятельности на учебный год.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

№	Название документа	Регистрационный номер	Дата	Адрес	Уровень образования	Срок
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 211	30.09.2011	Россия, Ивановская обл., г. Южа, ул. Пушкина, д. 3	Дошкольное образование	Бессрочно
2	Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности	№ 3053	10.07.2014 г	Россия, Ивановская обл., г. Южа, ул. Пушкина, д. 3 Россия, Ивановская обл., г. Южа, ул. Пушкина, д. 3а	Дошкольное образование, дополнительное	Бессрочно

2.Право владения, использования материально-технической базы.

№	Название документа	Адрес	Регистрационный номер	Дата
1	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием	Ивановская обл., г. Южа, ул. Пушкина, д.3	37-СС №085050	17.06.2011
2	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием	Ивановская обл., г. Южа, ул. Пушкина, д.3-А	37-СС №085055	17.06.2011
3	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	Ивановская обл., г. Южа, ул. Пушкина, д.3-А	37-СС №085056	17.06.2011
4	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	Ивановская обл., г. Южа, ул. Пушкина, д.3-А	37-СС №085051	17.06.2011

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Юридический адрес: 155631, Ивановская область, г. Южа, д. 3

Фактический адрес: 155631, Ивановская область, г. Южа, д. 3

Дошкольное образование.

Фактический адрес: 155631, Ивановская область, г. Южа, д. 3-А

Дошкольное образование.

Количество помещений в ДОУ :

По адресу Ивановская обл., г. Южа, ул. Пушкина, д.3

Название помещения	Количество
Групповые помещения	5
Спальни	5
Приёмные	5
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет заведующего	1

Кабинет делопроизводителя	1
Методический кабинет	1
Кабинет зам. Зав. По АХР	1
Прачечный блок	1
Пищеблок	1
Медицинский блок	1
Туалет для персонала	1
Тренажерный зал	1

По адресу Ивановская обл., г. Южа, ул. Пушкина, д.3-А

Название помещения	Количество
Групповые помещения	3
Спальни	2
Групповое помещение для ГКП	1
Музыкальный – физкультурный зал	1
Медицинский блок	1
Кабинет логопеда	1
Туалет для персонала	2
Сенсорная комната	1

Наличие современной информационно-технической базы.

Детский сад обеспечен выходом в Интернет.

На двух площадках детского сада действует сеть Wi-Fi.

Электронная почта: dou_ryabinushka@rambler.ru

Адрес сайта ДОУ: https://portal.iv-edu.ru/dep/mouojuga/juga_mbdouryab

В двух зданиях детского сада имеются:

- 2 интерактивных доски;
- 2 мультимедийных установки;
- цифровой фотоаппарат;
- 20 детских планшетов;
- 3 сенсорных песочных стола;
- видеокамера;
- компьютер;
- 5 принтеров: из них 4 с копировальной системой и сканером, 1 – цветной;
- 8 ноутбуков ;
- магнитофоны (на каждой возрастной группе);
- музыкальный центр.

В кабинетах администрации имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, копировальные аппараты, брошюровщик.

ДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте ДОУ, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ДОУ, но и на других педагогических форумах.

Для обеспечения электронного документооборота образовательного процесса необходимо оснащение всех групп компьютерами.

83 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление ДООУ осуществляется под руководством заведующего ДООУ.

Управление административно-хозяйственным и педагогическим персоналом осуществляют: старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель ДООУ учреждения - заведующий ДООУ.

Формы самоуправления Детского сада

Педагогический
совет

Общее собрание
работников
Учреждения

Управляющий
Совет

4.Контингент воспитанников ДООУ и работа с родителями.

Выполнение муниципального задания на оказание услуг:

Год	Количество групп		Количество воспитанников		Всего детей
	Ясли (группы раннего возраста с 1,5 до 3 лет)	Сад (группы для детей с 3-7 лет)	Ясли (группы раннего возраста)	Сад (группы для детей с 3-7 лет)	
2012-2013	2	6	32	127	159
2013-2014	2	6	34	129	163
2014-2015	2	6	42	133	175
2015 - 2016	3	5	60	118	178

Основной целью деятельности ДООУ является:

- ❖ осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования,
- ❖ присмотр и уход за детьми.

ДООУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов ДОО, Примерной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется рабочими программами каждой группы, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, в холодный период, в тёплый период, при плохой погоде, шадящий).

Используемые педагогические технологии.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной Программы дошкольного образования.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДООУ осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Формы и методы работы с детьми.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДООУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

- в раннем возрасте - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки,

сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике ДООУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная организация реализует основную образовательную программу дошкольного образования с использованием комплекта учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 178 детей.

Детский сад посещают дети из 161 семьи.

Социальный статус семей (на 01.09.2016г.)

Категория семьи	Количество семей	Количество детей
Полные семьи	136	219
Неполные семьи	25	30
Полные семьи с 1 ребенком	41	45
Полные семьи с 2 – мя детьми	76	164
Полные семьи с 3 – мя детьми	17	21
Полные семьи более 3 – х детей	1	4
Малообеспеченные семьи	15	42
Опекуны	1	1
Семьи, имеющие детей – инвалидов	2	2
Возраст родителей:		

• до 30 лет	65	
• от 31-35 лет	67	
• более 35 лет	23	

Кадровое обеспечение

Уровень квалификации педагогических работников ДОУ

Учебный год	Пед. работники (всего)	Имеют квалификационные категории							
		высшая	%	первая	%	Соответ.	%	Не имеют	%
2015-16	14	3	22%	6	43%	2	14%	3	21%
2016-17	12	3	25%	5	42%	2	17%	2	17%

Повышение квалификации педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Доля педработников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации	%
2015-16	14	11	79%
2016-17	12	12	100%

Стаж педагогической работы

Стаж	Всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 и более
Учебный год					
2013– 2014	14	1 (7%)	1 (7%)	4 (28%)	8 (58%)
2014 – 2015	14	1(7%)	1 (7%)	4(28%)	8 (58%)
2015 – 2016	14	3 (21%)	1(7%)	3 (21%)	7 (51%)

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Кол-во педагогич. работников	Образование	
		высшее	среднее специальное
2013-14	14	4 (29 %)	10 (71%)
2014-15	14	4 (29 %)	10 (71 %)
2015-16	14	5 (36%)	9 (64%)
2015-16	12	2(17%)	10 (83%)

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста)

Дата проведения Образовательная область	октябрь 2015 года	Май 2016года
Социально – коммуникативное развитие	3,6	4,1
Познавательное развитие	3,7	4,0
Речевое развитие	3,5	3,8
Художественно – эстетическое развитие	3,5	4,0
Физическое развитие	3,4	3,8

Оценочный ключ:

0(нулевой) – ребенок не демонстрирует умение;

2 (второй) – демонстрирует в единичных случаях;

3 (третий) - демонстрирует относительно некоторых людей, в отдельных видах деятельности;

4 (четвертый) – демонстрирует часто, относительно большинства людей, в большинстве видов деятельности;

5 (пятый) - демонстрирует постоянно.

Оценка уровня развития детей

Дата проведения Уровень развития	Ноябрь 2015 года	Май 2016года
Ребенок демонстрирует умение постоянно	7,6%	24,3%
Ребенок демонстрирует умение часто, относительно большинства людей, в большинстве видов деятельности	42,4%	49,3%
Ребенок демонстрирует умение относительно некоторых людей, в отдельных видах деятельности	41,7%	25,5%
Ребенок демонстрирует умение в единичных случаях	4,5%	1,8%
Ребенок не демонстрирует умение	0%	0%

Создание условий для сохранения здоровья детей

Система лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ.

Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, дает рекомендации по сопровождению каждого ребёнка оформляя информацию в листах здоровья.

В ДОУ создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

Работа по повышению защитных сил организма:

- 1) Витаминотерапия;
- 2) Закаливающие мероприятия:
 - а) воздушные ванны;
 - б) в летний период использование водных мероприятий.
- 3) Бодрящая гимнастика.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций:

- проведение прививочной работы по плану;
- проведение внеплановой иммунизации по распоряжению Роспотребнадзора.

Организация адаптационного периода:

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима.

Профилактика гриппа и ОРЗ:

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- фитанцидопрофилактика чесноком;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления:

- организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
- оптимизация учебной нагрузки;
- оптимизация физической нагрузки;
- контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой;
- организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

Профилактика травматизма:

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

Проведение комплексного обследования разными специалистами:

- обследование специалистами при поступлении в детский сад;
- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у

них потребности в здоровом образе жизни в ДООУ реализуется программа «Здоровый ребенок».

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Уровень физического развития

Оцениваемые параметры	Май 2014г.	Май 2015 г.	Май 2016год	
Всего детей	163	175	178	
Гармоничное развитие	92,6% (151чел.)	154(88%)	156(87%)	
Дефицит массы тела	3% (5 чел.)	4(2,3%)	2 (1%)	
Избыток массы тела	3,7% (6 чел.)	13 (7,45)	15(8,4%)	
Недостаток роста	0,6% (1 чел.)	2(1,1%)	2(1%)	
Высокий рост	0	2 (1,1%)	3(2%)	

Группы здоровья

		159	163	175	178		
Группы здоровья	1	70– 49%	78 – 54%	60 (34%)	55(31%)		
	2	70– 49%	63 – 43%	100(57%)	112(63%)		
	3	4– 2,7%	4 - 3%	12(7%)	9(5%)		
	4			1(0,6%)	1(0,6%)		
	5			1(0,6%)	1(0,6%)		

Уровень физической подготовленности

Уровень ФП	Учебный год					
	Сентябрь 2015г.	Май 2016г.				

Высокий	2%	9%				
Средний	72%	71%				
Низкий	24%	11%				

Выводы:

В настоящее время ДООУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, предлагающей воспитанникам различные формы образования, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ОУ соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ОУ;
- приведение контингента до проектной мощности;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОСДО;
- сетевое расширение сотрудничества ОУ с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ОУ.

ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Решение выявленных проблем возможно в рамках трех сценариев развития ОУ: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Первый сценарий (консервативный) предусматривает совершенствование существующих достижений ОУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Данный сценарий создаст состояние неудовлетворённости у участников образовательных отношений, тем самым приведёт к ухудшению имиджевого статуса ОУ в районе.

Второй сценарий (радикального развития) предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь уже наработанных достижений ОУ за непродолжительный период функционирования.

Третий сценарий - устойчивое развитие, предполагает дальнейшее развитие достижений ОУ, но уже в инновационном пространстве их реализации.

Для реализации выбранного третьего сценария необходимо сконцентрироваться на уже имеющихся научных и методических наработках с применением современных инновационных технологий и организации оптимальных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений.

К негативным последствиям реализации третьего сценария относится медленное развитие инновационных форм образовательной работы. Однако в складывающихся непростых экономических условиях избранное устойчивое развитие принесёт наибольшую отдачу в перспективе, нежели радикальное, т.к. переход на новые формы работы грозит потерять ещё не до

конца сформировавшиеся педагогические кадры ОУ. Для упрощения реализации устойчивого развития предполагается повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации в соответствии с мотивацией самих педагогических работников.

КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОУ.

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

К основам развития ребёнка на этапе дошкольного детства относятся:

- культурно-исторический подход, при котором в ОУ создаются оптимальные условия для позитивной социализации;
- системно-деятельностный подход, осуществляется в специфических для детей данной группы формы, прежде всего в форме игры;
- личностный подход, реализуется только в том случае, если учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, при этом сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.

Модель выпускника ДОУ

Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

Развита крупная и мелкая моторика; ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Миссия образовательного учреждения заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п.п.	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Создание полноценных условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2017	Разработка комплексно-тематического планирования; Использование метода проектов; Разработка плана преемственности ДОО со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; Проектирование психолого - педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ, создание индивидуальных образовательных маршрутов; Создание предметно - пространственной развивающей и социокультурной среды в соответствии с ФГОС ДО
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование и внедрение ООП ДО; Внедрение вариативных дополнительных образовательных программ; -Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс; - Внедрение здоровьесберегающих технологий;	2017 - 2021	- Создание условий для внедрения технологий; -Внедрение инновационных образовательных, информационных, здоровьесберегающих технологий; - Методическое обеспечение ООП ДОО; - -Разработка индикаторов реализации ООП ДОО; - Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д. ; -Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками.
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2017-2021	- Создание условий для освоения информационных технологий; - Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д.; - Разработка дидактического и методического

				материала для работы с дошкольниками.
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2017 - 2021	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально - технической базы ОО	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2017-2018	Разработка рекомендаций по проектировании предметно - пространственной среды в разных возрастных группах
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2017-2021	- Применение современных здоровьесберегающих технологий; - Создание системы оздоровительной работы
7.	Кадровая политика	- Повышение профессионального уровня педагогов посредством вариативных форм обучения; -Привлечение и обучение молодых специалистов; - Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д. - Аттестация педагогических работников.	2017-2021	- Разработка плана повышения квалификации педагогов; - Разработка плана прохождения аттестации; - Использование дистанционных образовательных технологий; - Использование корпоративного обучения; - Создание системы повышения педагогической мотивации сотрудников; -Аттестация педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью и на установление квалификационных категорий.
8.	Государственно - общественное самоуправление	Решение вопросов обеспечения образовательного процесса участниками образовательных отношений.	2017-2021	- Организация Совета родителей; - Организация «Родительского клуба» и т.д.; - Разработка соответствующих нормативных локальных актов.
9.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	-Вовлечение родителей в решение вопросов развития образовательного учреждения формами общественного самоуправления; -Участие родителей в общественной	2017-2021	- Организация Управляющего Совета из родителей ; - организация работы родительских активов - Использование нетрадиционных форм работы с родителями Клуб «За руку с семьей» с родителями;

		жизни ОУ.		- Разработка соответствующих нормативных локальных актов.
10.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2017-2021	- Заключение договоров о сотрудничестве; - разработка и внедрение модели организации сетевого взаимодействия ДООУ с партнерами.

5.3. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития ДООУ будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов: **Приложения 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.**

ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Об успешности развития ДООУ можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в «дорожной карте» и показателям оценки эффективности работы образовательной организации;

1. Показатели достижения инвариантной цели развития ОУ в соответствии с показателями эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций _____

Показатель эффективности деятельности ОУ	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	К концу этапа
1. Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями	Полнота реализации основной образовательной программы ДО	100%	100%
	Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	100%	100%
2. Выполнение требований действующего законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0

для реализации основных	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	да	да
3. Обеспечение высокого качества обучения	Доля обучающихся - участников и призеров конкурсов районном, городском, региональном, федеральном, международном уровнях	30%	70%
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий)	Вакансия музыкального руководителя	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года)	100%	100%
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	8%	50%
5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов	Участие в независимых сертифицированных исследованиях	0	да
6. Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ	да	да
	Наличие программ поддержки одаренных детей	нет	да
	Наличие программ поддержки детей, имеющих проблемы со здоровьем	да	да
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	80%	100%
7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Наличие программ развития спортивной инфраструктуры ОУ	нет	да
	Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	30%	70%
8. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	нет	нет
	Динамика среднего показателя заболеваемости	6,5	5,5

9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре	90%	100%
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации	да	да
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	75%	90%

Приложение №1				
Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Качество образования»				
Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.				
Задачи: 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. 2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.				
1. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОО	2017	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги
Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2017	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Внесение дополнений к Образовательной программе дошкольного образования
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОО. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2017 - 2018	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система комплексного мониторингового исследования
Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	2017	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система планирования
Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	2016 - 2017	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система комплексно-тематического планирования на основе использования инновационных педагогических

				технологий
Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2017	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система взаимодействия
Информация образовательного процесса в ДОУ: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; активизация работы сайта.	2017 -2021	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования

Приложение 2

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
-------------	-----------------	---------------	----------------------	-----------------------

Проект «Ребёнок»

Цель: создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных

Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ.
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Корректировка содержания образовательной программы с учетом нормативных требований

на 01.09. ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования
-----------------------	------------------------	-----------------------

Новый качественный уровень образовательной программы

в

сфере образования в РФ				учреждения
Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	2017	Старший воспитатель, педагоги-специалисты	Без финансирования	Программа комплексного мониторингового исследования
Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	на 01.06. ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования	Статистические данные
Совершенствование предметно-развивающей среды: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	2017-2021	Заведующий, Ст. воспитатель; завхоз		Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, программе ДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня;	2017-2021	Заведующий, Ст. воспитатель, творческая группа	Без финансирования	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме
Информатизация образовательного процесса: - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта;	2017-2021	Заведующий, Ст. воспитатель, специалисты	Без финансирования	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса

Приложение №3				
Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Управление»				
Цель: Модернизировать систему управления ДОУ в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.				
Задачи:				
1. Развитие государственно-общественного управления в ДОУ. 2. Обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур. 3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность ДОУ. Создание условий для открытости ДОУ в информационном пространстве. 4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ДОУ с социальными партнерами района, города. 5. Формировать положительный имидж ДОУ.				
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	В течение отчетного периода	Заведующий, Ст. воспитатель	Без финансирования	Статистические данные
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	В течение отчетного периода	Заведующий, Ст. воспитатель,	Без финансирования	Документация ДОУ
Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	В течение отчетного периода	Заведующий	В соотв. с финансированием бюджетных организаций	Увеличение материально-технической базы ДОУ
Расширение участия государственно - общественных форм в управлении учреждением: создание и расширение полномочий Управляющего Совета;	2017-2021	Заведующий	Без финансирования	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением

участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.				
Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	2017-2021	Ст. воспитатель	Без финансирования	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ.
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2017-2018	Ст. воспитатель	Без финансирования	Качественное предоставление оказываемых услуг
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	2016-2019	Ст. воспитатель	Без финансирования	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ.
Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ.	2017-2021	Ст. воспитатель	Без финансирования	Комплектование и подбор материалов
Составление новой Программы развития ДОУ.	2020-2021	Ст. воспитатель	Без финансирования	Программа развития ДОУ

Приложение №4				
Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Здоровье»				
<i>Цель:</i> совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.				
<i>Задачи:</i>				
1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.				
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.				
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	2017-2021	Ст. воспитатель	Без финансирования	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ДОУ - организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня; - спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; - Дни Здоровья	2017-2021	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты Ст. воспитатель, воспитатели	Без финансирования	Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни
Обучение на курсах повышения квалификации	2017-2021	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня
Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность ДОУ	2017-2021	Ст. воспитатель	Без финансирования	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье

Консультация: «Организация физкультурно-оздоровительной	2016-2020	Ст. воспитатель	Без финансиро	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа
--	-----------	-----------------	------------------	---

работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»			вания	жизни в семье.
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности.	2017-2021	Ст. воспитатель воспитатели, специалисты	Без финансиро вания	Рабочие планы воспитателей, специалистов

Приложение 5
Проект «Кадры»

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов через стимулирование педагогов к повышению качества работы. _____

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей	2016-2020 (ежегодно)	Ст. воспитатель	Без финансирования	Совершенствование работы педагогического персонала

Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников и родителей ДОУ; Обучение педагогов по вопросам введения в действие ФГОС (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом); Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет.	2017-2021	Ст. воспитатель	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов
	2017-2021	Ст. воспитатель	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов
	Ежегодно	Ст. воспитатель	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов
	2017-2021	Ст. воспитатель	Без финансирования	Повышение имиджевой характеристики ДОУ
	2017-2021	Ст. воспитатель	Без финансирования	Рост педагогического мастерства
	2016-2020	Ст. воспитатель		Улучшение качества образовательной работы
Повышение престижа профессии педагога. Участие педагогов ДОУ в районных, городских, международных мероприятиях и конкурсах.	2016-2020	Заведующий, Ст. воспитатель	Без финансирования	Повышение престижа профессии педагога
	2016-2020	Заведующий		Повышение качества педагогической деятельности

Приложение №6				
Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат

Проект «Безопасность»

Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ГБДОУ, безопасное функционирование ДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
2. Создание безопасных условий труда для сотрудников ГБДОУ.

Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ) * Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.; * Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ; * Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. * Проведение с работниками ДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму	2016-2020	Заведующий завхоз	Без финансирования	Правильное ведение документации
	Постоянно	Заведующий завхоз	Без финансирования	Все мероприятия проведены в срок
	2 раза в год	завхоз	Без финансирования	Все сотрудники прошли инструктаж.
	2 раза в год	Зам.зав. по АХР	Без финансирования	Проведены эвакуационные мероприятия.

действий при пожаре, теракте, ЧС.				Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС
*Корректировка памяток, рекомендаций по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС.	2017-2021	завхоз	Без финансирования	Введены в действие памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;
* Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ	ежегодно	завхоз		Наличие средств пожаротушения
Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	2017-2021	Ст.воспитатель, воспитатели групп, специалисты	Без финансирования	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения
Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	2017-2021	Ст.воспитатель, воспитатели групп, специалисты	Без финансирования	Выполнение должностных инструкций
Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	2016-2020	Ст.воспитатель, воспитатели групп, специалисты	Без финансирования	Повысилась родительская компетентность

Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	2017-2021	Завхоз	Без финансирования	Безопасность детской площадки
Внесение изменений в «Паспорт дорожной безопасности»	2017 г	Ст.воспитатель		Наличие паспорта
Обучение на курсах повышения квалификации	По плану	Заведующий, Ст.воспитатель, завхоз		Наличие обученных специалистов по ОТ, пожарной безопасности, электробезопасности

Приложение 7

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Родители»				
Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.				
Задачи: 1. Создание необходимых условий для развития личности ребёнка. 2. Вовлечение семьи в образовательный процесс 3. Организовать подготовку педагогических кадров	Налаживание взаимозависимых отношений с семьями воспитанников по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.			
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2017-2021 (ежегодно)	Ст.воспитатель	Без финансирования	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями
Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: - Семинар - практикум	2017-2021 (ежегодно)	Ст. воспитатель	Без финансирования	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними

- Консультации - Круглый стол				достижениями педагогической науки и практики
Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ: «Для вас, родители»	(информация постоянно меняется)	Ст. воспитатель воспитатели, специалисты	Без финансирования	Информированность родителей о работе ДОУ
Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», - Дни Здоровья - Работа клуба «За руку с семьей»	(ежегодно)	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи
Обновление информации на сайте учреждения	(информация постоянно меняется)	Ст. воспитатель педагогические работники	Без финансирования	Информированность родителей о работе ДОУ
Расширить участие ДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	(ежегодно)	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Активизация родительской позиции

Приложение 8

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ				
<i>Цель: Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально- технической базы ДОУ</i>				

Задачи:				
1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы				
Приобретение игрушек	2017-2021 (ежегодно)	Заведующий, ст. воспитатель		Повышение качества образовательной деятельности ДОУ
Приобретение материалов для учебного процесса	2017-2021 (ежегодно)	Заведующий, ст. воспитатель		Повышение качества образовательной деятельности ДОУ
Обеспечение методической литературой в соотв. С требованиями ФГОС ДО	2017	Заведующий, Ст. воспитатель		Повышение педагогической компетентности педагогических работников ОО и качества образования

