

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Рябинушка» г. Южи
155630, Ивановская область, г. Южа, ул. Пушкина, д. 3
тел.: 8 (49347) 2 – 11 – 68 E-mail: dou_ryabinushka.rambler.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детского сада
«Рябинушка» г.Южи

Морозова Т.М.

30 июля 2020 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида «Рябинушка» г.
Южи
за 2019 - 2020 учебный год

г. Южа, 2020 год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 25 апреля 2017 г., серия 37Л01 № 0001498, выдана департаментом образования Ивановской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Детский сад «Рябинушка» занимает 2 здания, которые расположены в административной части города Южи. Рядом с дошкольным учреждением располагаются МКОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №1, спортивная база, детская школа искусств. Недалеко от детского сада расположены детская больница, Дом культуры, городской парк культуры и отдыха, детская библиотека, пожарная часть, администрация Южского муниципального района, Отдел образования администрации Южского муниципального района, Детская школа искусств, МБУДО «Детско – юношеский центр», МБУДО «ДООЦ» г.Южи. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп, из них:

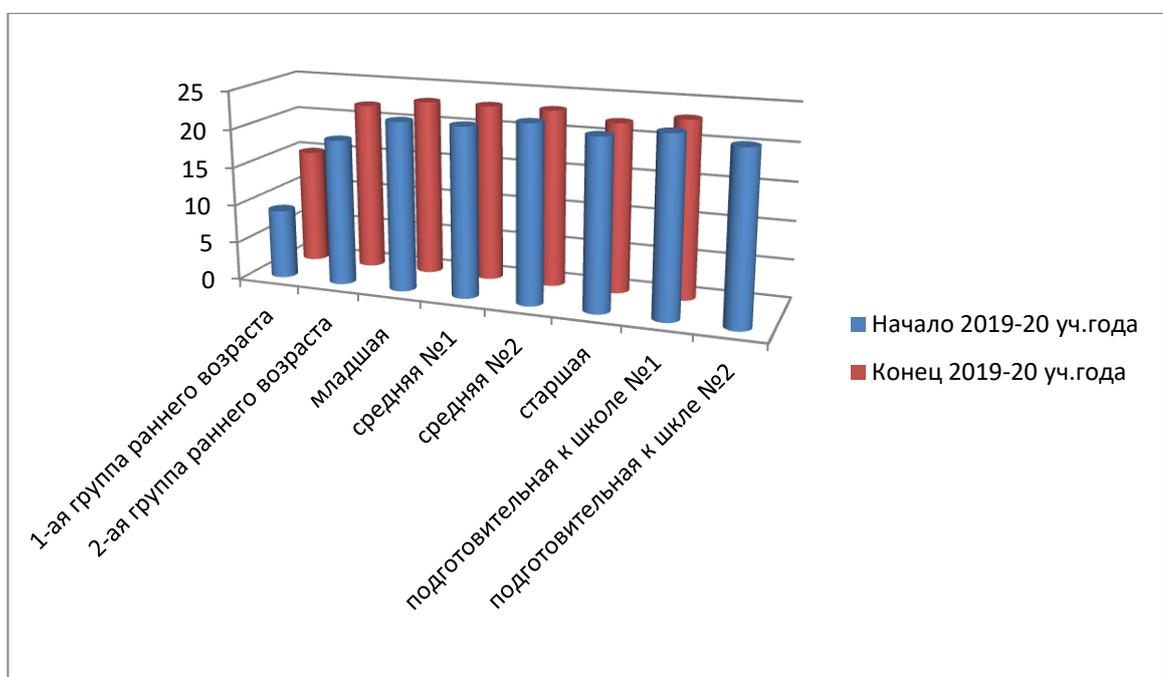
- 1-я группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1,5 до 2 лет
- 2-я группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа №1 общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- средняя группа №2 общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа №1 общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.
- подготовительная к школе группа №1 общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет

Количество мест и воспитанников: здания детского сада рассчитаны на 170 мест (8 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 150 детей (7 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период

Группа	начало 2019 – 20 уч. года	конец 2019-20 уч.года
1-я группа раннего возраста	9	15
2-я группа раннего возраста	19	22
младшая	22	23
средняя №1	22	23
средняя №2	23	23
старшая	22	22
подготовительная к школе №1	23	23
подготовительная к школе №2	22	0



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:
управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Шутова Нина Алексеевна, телефон: 8 (49347) 2-11-68.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Девярых Наталья Юрьевна, телефон: 8 (49347) 2-11-68;

2) педагогический совет: председатель – Шутова Нина Алексеевна, телефон: 8 (49347) 2-11-68, секретарь – Степанова Лариса Викторовна, телефон: 8 (49347) 2-11-68;

3) управляющий совет: председатель – Савенкова Ирина Львовна.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- совершенствовалась работа коллектива по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;
- обеспечены педагогические условия, формы, методы и приёмы развития по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста;
- созданы условия и подготовлена нормативно – правовая база для организации платных дополнительных услуг.

1.10. Сайт учреждения: https://portal.iv-edu.ru/dep/mouojuga/juga_mbdouryab

1.11. Контактная информация: заведующий Шутова Нина Алексеевна – телефон (факс): 8 (49347) 2-11-68; старший воспитатель Тараканова Надежда Владимировна – телефон: 8 (49347)2-11-68; e-mail: dou_ryabinushka@rambler.ru , почтовый адрес: 155630, Ивановская область, г. Южа, ул. Пушкина, д. 3.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 26.00.2015 № 13. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: в отчетном году в детском саду реализована авторская парциальная программа И.А.Лыкова «Цветные ладошки».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, кинезиологическая гимнастика, физкультурминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения, спортивные досуги;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика на воздухе и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду организуется специализированная помощь детьми от 5 до 7 лет с нарушением речи. Для данной группы детей разработана и утверждена Рабочая программа дошкольного образования.

Детский сад в отчетный период посещал один ребенок с ОВЗ (осваивает АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) по рекомендации ПМПК).

Для коррекции развития детей в штат детского сада входит учитель-логопед.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В отчетном периоде детский сад получил лицензию на образовательную деятельность по дополнительным образовательным услугам. С 1 сентября 2019 года детский сад оказывает дополнительные платные образовательные услуги: «Шахматы» для детей 6-7 лет, «Студия художественного творчества» для детей 5-6 лет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ №1.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 1. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между

учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

- Южским Домом ремесел;
- Южским Домом культуры;
- Детской библиотекой им. И.Ганабина;
- МБОУ ДОД «Детско – юношеский центр»;
- МБОУ ДОД «Детский оздоровительно – образовательный (профильный) центр г. Южи»;
- МБУДО «Южская школа искусств»;
- Пожарно – спасательная часть №30 г. Южи;
- Центр социальной защиты населения.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- участие родителей в конкурсах разного уровня;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- дни открытых дверей;
- анкетирование.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические).</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной</p>

	материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Информационное обеспечение	В старшей и подготовительной группе установлены интерактивные доски, для подготовки к школе приобретены 20 детских планшетов; в старшей средней группе и в музыкальном зале установлены мультимедийные проекторы. Педагоги и администрация детского обеспечены персональными компьютерами.

Использование интерактивной доски и детских планшетов в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для ребенка с ОВЗ в детском саду разработана адаптированная программа, в штате детского сада есть учитель – логопед.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	2-2,5
Спальня	2,5
Столовая	3,0
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 01.01.2019 № 76/1.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,6 м;

- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной режим. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся МБДОУ детского сада «Рябиноушка» г.Южи с Южской ЦРБ. Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-37-01-001358 от 11 июня 2019г. В детском саду работает медицинская сестра, которая состоит в штате Южской ЦРБ. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Для оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из 2-х медицинских кабинетов и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами, проводятся антропометрические измерения, проводятся мониторинг физического развития дошкольников.

3.5. Материально-техническая база: ДОУ функционирует с 1937 года, как детские ясли при органах здравоохранения.

Здание №1 типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

Здание №2 деревянное, одноэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, разметка для игр;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 3-х разовое со вторым завтраком в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

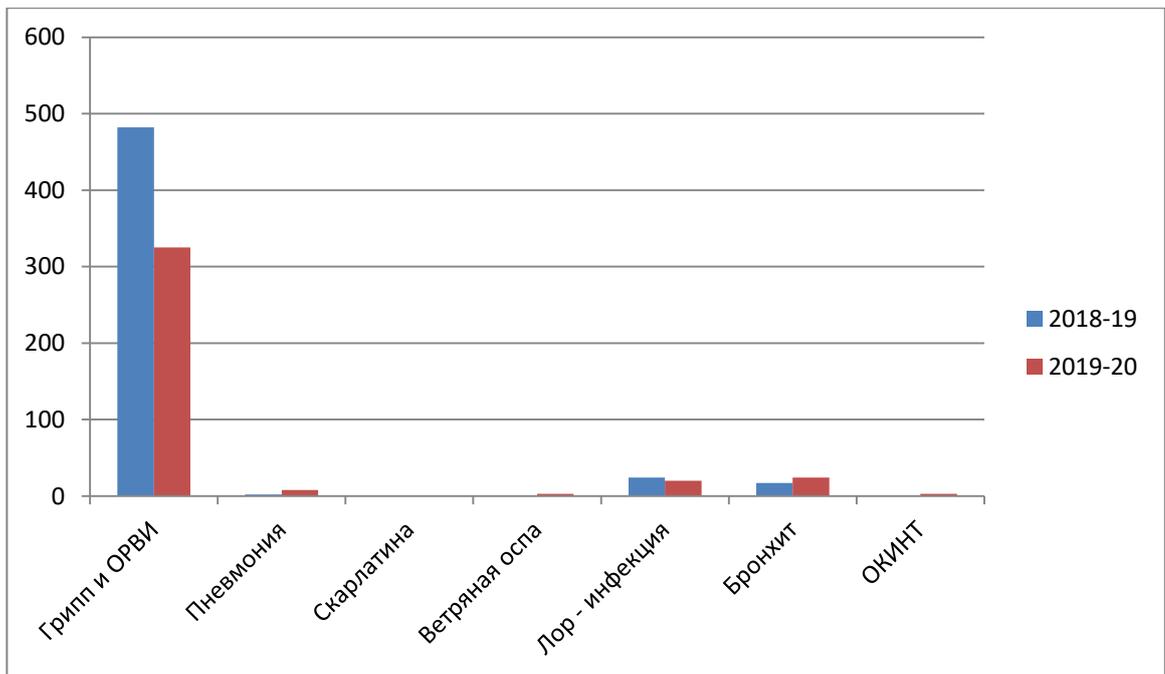
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	171	3102	18
2019/2020	173	1670	9,6

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев					Бронхит	ОК ИР Е
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция		
2018/2019	171	482	2	0	0	24	17	0
2019/2020	173	325	8	0	3	20	27	3

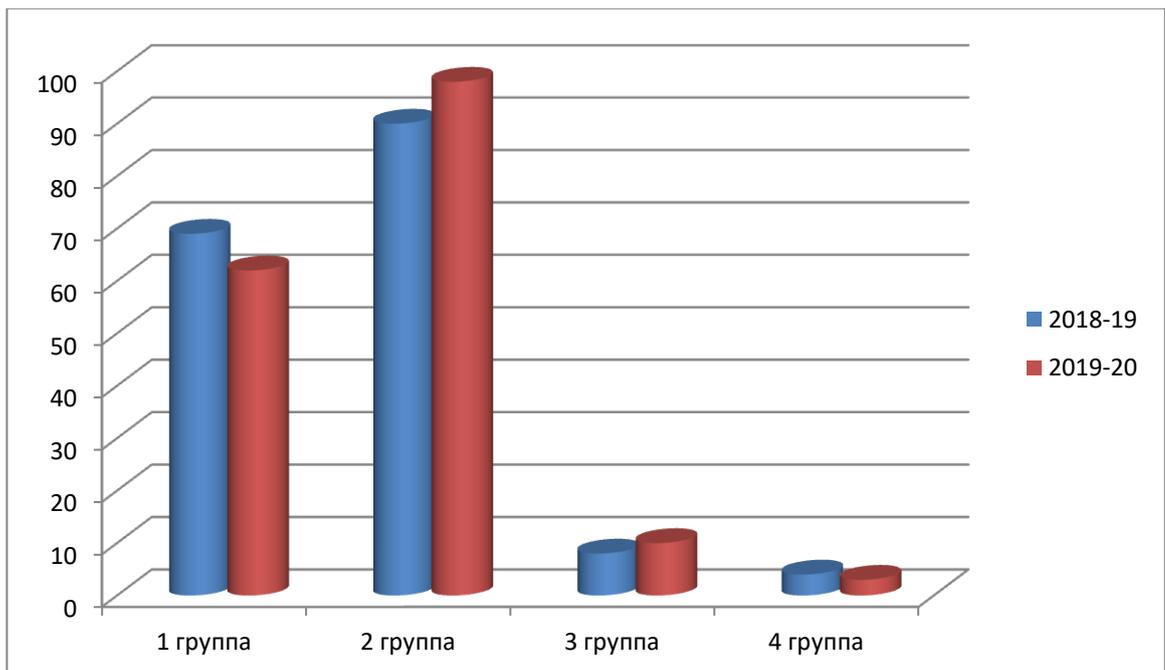
Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2019	171	69	90	8	4
2019/2020	173	62	98	10	3

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками конкурсов разного уровня, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2019 год				
1.	Конкурс рисунков «Закон глазами детей»	Районный	Благодарственное письмо	Воспитанники: 1 чел.
2.	Конкурс «Педагог года - 2020»	Районный	Диплом участника	Педагоги: 1 чел.
3.	Смотр – конкурс детского рисунка «Предотвращение, спасение, помощь»	Областной	Диплом	Воспитанники: 8 чел.
4.	Конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик»	Районный	Диплом	Детский сад – победитель 1 место
5.	Выставка – конкурс декоративно – прикладного, изобразительного искусства, фотографии «Мама – лучший друг»	Районный	Дипломы	Воспитанники- 10 детей, из них – 3 победителя
6.	Конкурс выставка «Новогодний вернисаж»	Районный	Дипломы	Воспитанники – 33 реб, их них – 6 победителей
7.	Акция «Покормите птиц!»	Районный	Дипломы	Воспитанники – 14 детей, из них -1 призер

2019 год				
1	Конкурс песен военных лет	Районный	Диплом	воспитанники – 2 чел.
2	Конкурс рисунков «Нам доверена память»	Районный	Диплом	воспитанники: 5 чел, из них – 1 победитель.
3	Конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик»	Областной		Детский сад – победитель, 2 место
4.	Смотр – конкурс прогулочных участков и спортивных площадок «Зимние фантазии - 2020»	Районный	Диплом	Детский сад - участник
5.	Конкурс рисунков «Победа глазами потомков»	Районный	Диплом	Воспитанники: 6 дет.
6.	Конкурс «Веснянка - ветрянка»	Районный	Диплом	Воспитанники:6 чел., из них 2 победителя
7.	Творческий конкурс «В Мультцарстве, государстве»	Областной	Диплом	Воспитанники:12 чел. Педагоги: 2 чел.
8.	Конкурс чтецов «Я о войне сегодня говорю»	Районный	Диплом	Воспитанники:4 чел., участники
9.	Конкурс моделей лодок (ладьи) «Потешная флотилия»	Районный	Благодарственное письмо	Воспитанники:12 чел. Педагоги - 1
10.	Конкурс на лучшее оформление летних прогулочных участков	Районный	Диплом	Детский сад

11.	Фоточеллендж «Цвета моей Родины»	Всероссийский		Группа ДОУ - 2
12.	Флешмоб «Вперед, Россия!»	Всероссийский		Группа ДОУ - 1

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательных организаций

Оценка доброжелательности и вежливости работников образовательной организации

1. Считаете ли Вы, что работники образовательной организации всегда вежливы в общении?
 - Да- 100%
 - Нет-0%
2. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью работников образовательной организации?
 - Да- 100%
 - Нет-0%
3. Удовлетворены ли Вы тактичностью работников образовательной организации?
 - Да- 100%
 - Нет-0%
4. Считаете ли Вы, что работники образовательной организации проявляют терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям других людей?
 - Да- 100%
 - Нет-0%
5. Считаете ли Вы, что работники образовательной организации проявляют способность принимать, понимать и поддерживать человека независимо от его сути, стиля жизни и характера?
 - Да- 100%
 - Нет-0%
6. Считаете ли Вы, что работники образовательной организации соблюдают правила этикета, принятые в современном обществе?
 - Да- 100%
 - Нет-0%
7. Считаете ли Вы, что работники образовательной организации проявляют внимание к человеку, уважение к человеческой личности?
 - Да- 100%
 - Нет-0%
8. Считаете ли Вы, что работники образовательной организации всегда порядочны во взаимоотношениях с окружающими?
 - Да- 100%
 - Нет-0

Оценка удовлетворенности компетентностью работников образовательной организации

9. Удовлетворены ли Вы качеством услуг, которые дает образовательная организация?
 - Да- 100%

- Нет-0
10. Считаете ли Вы, что воспитатели образовательной организации грамотно и логично излагают учебный материал?
- Да- 100%
 - Нет-0%
11. Удовлетворены ли Вы культурой речи воспитателей образовательной организации?
- Да- 100%
 - Нет-0%
12. Считаете ли Вы, что стиль ведения занятий воспитателем образовательной организации стимулирует интерес детей к материалу?
- Да- 100%
 - Нет-0%
13. Считаете ли Вы, что для воспитателей образовательной организации характерна высокая степень подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности и наличие профессионально важных качеств личности?
- Да- 100%
 - Нет-0%
14. Считаете ли Вы, что для воспитателей образовательной организации характерно отсутствие предвзятости, беспристрастное отношение к детям?
- Да- 100%
 - Нет-0%
15. Считаете ли Вы, что содержательная и практическая значимость материала соответствует необходимым требованиям?
- Да- 100%
 - Нет-0%
16. Считаете ли Вы, что воспитатели образовательной организации предъявляют адекватный уровень требований к себе и к тому, как ведут себя и проявляют себя окружающие, к качеству поведению людей?
- Да- 100%
 - Нет-0%
 - Частично-0%
17. Удовлетворены ли Вы организованностью и пунктуальностью воспитателей образовательной организации?
- Да- 100%
 - Нет-0%
18. Считаете ли Вы, что к работникам образовательной организации можно обратиться за индивидуальной психологической консультативной помощью, и такая помощь анонимна?
- Да- 100%
 - Нет-0%

Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации
Оценка удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательной организации

19. Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением группы?
- Да- 100%
 - Нет-0%
20. Удовлетворены ли Вы удобством и состоянием мебели в группе?
- Да- 100%
 - Нет-0%
21. Удовлетворены ли Вы общим состоянием и оформлением группы (чистота, комфорт, наглядный учебный материал)?

- Да- 100%
 - Нет-0%
22. Удовлетворены ли Вы развивающим оснащением группы (развивающие игры, игрушки, дидактический материал)?
- Да- 100%
 - Нет-0%
23. Удовлетворены ли Вы оснащением спортивного зала в образовательной организации?
- Да- 100%
 - Нет-0%
24. Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в образовательной организации?
- Да- 100%
 - Нет-0%
25. Удовлетворены ли Вы медицинским обслуживанием в образовательной организации?
- Да- 100%
 - Нет-0%
26. Удовлетворены ли Вы соблюдением температурного режима в образовательной организации?
- Да- 100%
 - Нет-0%
27. Удовлетворены ли Вы благоустройством территории образовательной организации?
- Да- 100%
 - Нет-0%
28. Удовлетворены ли Вы освещением помещений в образовательной организации?
- Да- 100%
 - Нет-0%
29. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в образовательной организации (видеонаблюдение, тревожная кнопка и т.д.)?
- Да-100%
 - Нет-0%
- Оценка удовлетворенности качеством предоставляемых образовательной организацией образовательных услуг**
30. Удовлетворены ли Вы содержанием образовательных программ и методами обучения?
- Да- 100%
 - Нет-0%
31. Удовлетворены ли Вы организацией занятий и кружков (расписание занятий, объем нагрузки, использование современных технологий обучения и т.д.)?
- Да- 100%
 - Нет-0%
32. Считаете ли Вы, что существующая система оценки достижений достаточно объективна и справедлива?
- Да- 100%
 - Нет-0%
33. Считаете ли Вы, что условия, созданные в образовательной организации, способствуют раскрытию и реализации индивидуальных способностей Вашего ребенка?
- Да- 100%
 - Нет-0%
34. Удовлетворены ли Вы достигнутым уровнем освоения образовательной программы вашего ребенка?
- Да- 100%

- Нет-0%

35. Удовлетворены ли Вы уровнем использования в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий?

- Да- 100%
- Нет-0%

36. Готовы ли Вы рекомендовать образовательную организацию, которую посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым?

- Да- 100%
- Нет-0%
- Частично-0%

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Светлый путь».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 32 человек, из них:

- административный персонал – 2 человек;
- педагогический – 13 человек;
- обслуживающий – 17 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018/2019	2	1	2	2	7
2019 /2020	2	2	2	2	7

Возраст педагогического коллектива



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2018/2019	3	1	8
2019/2020	3	1	8

Переподготовка: за отчетный период 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно приняли участие, представляя свой опыт работы:

- в V межрегиональном Форуме работников дошкольного образования;
- в областном конкурсе «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции»;
- в областном конкурсе социальных проектов «100 идей для развития детей»;
- в VIII межмуниципальном фестивале педагогических идей «Вдохновение» в п. Палех;
- в районный конкурс «Педагог года - 2020».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2018		На 31.07.2019	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	169/13	13/1	163/13	13/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	169/32	5/1	163/32	5/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование:

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Пожертвования от родителей в форме приобретения для детей средств личной гигиены.

Спонсорской помощи в 2019-20 учебном году не было.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2019 по 31.12.2019	С 01.01.2020 по 31.08.2020
Местный бюджет	1931277,00	3033114,82
Областной бюджет	2676233,00	4876000,00
Внебюджетные средства	774376,65	740343,16
Гранты	0,00	0,00
Всего:	5381886,00	8649457,98

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2018/2019 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	1657128,18	11,81	Местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	8608314,47	61,35	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 322 504,07	9,42	Местный бюджет
Услуги связи	36077,84	0,26	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	225903,05	1,6	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	284335,00	2,03	Областной и местный бюджет
Всего	12 134 262,00		

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

1) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- родители детей с ОВЗ.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.