

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Рябинушка» г. Южи**  
155630, Ивановская область, г. Южа, ул. Пушкина, д. 3  
тел.: 8 (49347) 2 – 11 – 68 E-mail: dou\_ryabinushka.rambler.ru

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:  
на Педсовете  
протокол №3 от 25.03.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ детского сада  
«Рябинушка» г. Южи  
№ 6 от 26.03.2020г.

Шутова.Н.А.



**Отчёт  
по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида «Рябинушка» г. Южи  
за 2019 год**

Южа 2020

---

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135)

**Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом. Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

**В процессе самообследования были проведены:**

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качеств
  - кадрового обеспечения;
  - учебно-методического обеспечения;
  - материально-технической базы;функционирования внутренней системы качества образования.
6. Анализ показателей деятельности ДООУ.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Рябинушка» г. Южи

**Сокращенное название:** МБДОУ детский сад «Рябинушка» г. Южи

**Руководитель:** Шутова Нина Алексеевна

**Дата создания:** 1937 год

**Учредитель:** отдел образования Южского муниципального района

Учреждение функционирует на основе Устава, утвержденного приказом Южского отдела образования №335 от 19.11.2015 г.,

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** № 1948 от 25.04.2017г., выдана Департаментом образования Ивановской области.

**Адрес организации** (фактический, почтовый, юридический):

**Здание №1:** 155630, Ивановская область, г. Южи, ул. Пушкина, д.3

**Здание №2:** 155630, Ивановская область, г. Южи, ул. Пушкина, д.3

**Телефон:** 8(49347) 2-11-68

**E-mail:** [dou\\_ryabinushka@rambler.ru](mailto:dou_ryabinushka@rambler.ru)

**Адрес официального сайта:**

[https://portal.iv-edu.ru/dep/mouojuga/juga\\_mbdouryab](https://portal.iv-edu.ru/dep/mouojuga/juga_mbdouryab)

**Режим работы:** с 7:30 до 17:30

Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

Длительность пребывания 10 часов.

Суббота-воскресенье: выходной.

### II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали в 2019 году 175 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Год	Количество групп		Количество воспитанников		Всего детей
	Ясли (группы раннего возраста с 1,5 до 3 лет)	Сад (группы для детей с 3-7 лет)	Ясли (группы раннего возраста)	Сад (группы для детей с 3-7 лет)	
По состоянию на 31 декабря					
2017 год	3	5	60	112	172

2018 год	2	6	45	124	169
2019 год	2	6	36	139	175

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Форма проведения диагностики:

- наблюдения;
- беседы;
- анализ детских работ.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	87	51%	78	46%	3	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательных областей при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

#### Характеристика семей по составу и по количеству детей

Категория семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<b>Полные семьи</b>	146	88%
<b>Неполные семьи</b>	19	12%
<b>1 ребенок</b>	43	26%
<b>2 ребенка</b>	104	63%
<b>3 ребенка</b>	18	11%
<b>Опекуны</b>	0	0
<b>Семьи, имеющие детей – инвалидов</b>	4	2,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) техническое: «Волшебный квадрат»
- 2) естественнонаучное: «Занимательная математика»
- 3) социально – педагогическое: «В стране чудес», «В гостях у сказки», «Умелые ручки»
- 4) художественно – эстетическое: «Некогда скучать», «Волшебная кисть».

В дополнительном образовании задействовано 53% обучающихся.

В 2019 году воспитанникам предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги «Студия художественного творчества» и «Шахматы». Платные образовательные услуги получают 19% обучающихся.

## IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Подтвердили соответствие занимаемой должности 1 воспитатель.

По состоянию на 29.12.2019 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогической направленности.

## Уровень квалификации педагогических работников

год	Пед. работники (всего)	Имеют квалификационные категории							
		высшая	%	первая	%	Соответ.	%	Не имеют	%
2017	13	4	31%	5	39%	3	23,1%	1(муз.рук-ль)	7,6
2018	13	4	31%	5	39%	2	15%	2	15%
2019	13	5	38%	4	31%	1	8%	3	23%

### Стаж педагогической работы

Стаж год	Всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20 лет	20 и более
2017	13	2 (15,4%)	1			3(23%)	8(61,6%)
2018	13	2	1	0	0	1	9
2019	13	3	1	1	1	0	7

### Образовательный уровень педагогов

год	Кол-во педагогов	Образование				
		Высшее педагогическое Дошкольное	Высшее педагогическое Непрофильное (не дошкольное)	среднее специальное педагогическое Дошкольное	среднее специальное педагогическое	среднее специальное не педагогическое
2017	13	0 (0%)	3 (23%)	8 (61,6%)	2(15,4%)	0
2018	13	0	2	9	1	1
2019	13	0	3	8	1	1

### Возрастной уровень педагогов

год	Всего педагогов	до 25 лет	От 25 до 35 лет	от 35 до 55 лет	Более 55 лет
2017	13	0	1(7,6%)	6 (46,2%)	6 (46,2%)
2018	13	2	1	3	7
2019	13	2	2	4	5

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

---

педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно – методического и информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 2 интерактивных доски;
- 20 детских планшетов;
- мультимедийный проектор (2 шт.);
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- компьютер;
- 5 принтеров: из них 3 с копировальной системой и сканером, 1 – цветной;
- ноутбуки – 10 шт.;
- магнитофоны (на каждой возрастной группе);
- музыкальный центр,
- сканер.

В 2019 году приобрели ноутбук для работы музыкального руководителя.

Детский сад подключен к сети Интернет, имеется персональный Сайт.

В детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально – технической базы**

Детский сад "Рябинушка" г. Южи расположен в административной части города Южа, занимает 2 здания: одноэтажное и двухэтажное. Детский сад имеет все виды благоустройства: центральный водопровод, канализация, центральное отопление; имеется пищеблок, прачечная, гладильная. Групповая ячейка состоит из приемной, столовой, игровой, спальней, туалетной комнат. Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего;
- групповые помещения;



- методический кабинет;
- 2 спортивного зала;
- музыкальный зал;
- тренажерный зал;
- лицензированный медицинский блок
- логопедический пункт;
- сенсорная комната;
- кабинет делопроизводителя;
- пищеблок;
- прачечная.

В 2019 году материально – техническая база пополнилась, проведен капитальный ремонт:

<b><i>В рамках капитального ремонта:</i></b>
- ремонт канализации на пищеблоке
- замена дверных блоков
- установка дверных блоков в сан. узлах
Итого:
<b><i>Выполнение мероприятий по антитеррору:</i></b>
- монтаж уличного освещения
- установка ограждения территории
- установка дополнительных домофонов
- установка дополнительных камер видеонаблюдения
Итого:
<b><i>Приобретение сантехнического оборудования:</i></b>
- стиральные машины - 2 штуки
- овощерезка
- унитаза, 2 водонагревателя, радиаторы
- шкафы в столовые и туалеты
Итого:
<b><i>Организация образовательной среды:</i></b>
- беседки на прогулочных участках
- игровое оборудование
- детский мягкий инвентарь
Итого:
<b><i>Охрана труда:</i></b>
- приобретение СИЗ
Итого:
<b><i>Мероприятия по программе энергосбережения:</i></b>
- замена оконных блоков
- замена электропроводки в прачечном цехе
- приобретение энергосберегающих ламп

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	человек/%
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36/21%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139/79%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	1/0,6%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/ 0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/23 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 /77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/69%
1.8.1	Высшая	5/38%

1.8.2	Первая	4/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/175 человек или 1/13%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Тренер - преподаватель	нет
1.15.3	Логопеда	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	344м <sup>2</sup> \2,2м <sup>2</sup> в расчете на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,1 кв. м в расчете на 1-го воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	2
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8