

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Рябинушка» г.Южи

**Экологический проект для детей старшей группы**

**«Береги планету эту!**

**Ведь другой на свете нет!»**



**Составила и реализовала:**

**воспитатель**

**высшей квалификационной категории**

**Шлемина Надежда Геннадьевна**

2020-2021г.г.

## **Экологический проект: «Береги планету эту! Ведь другой на свете нет!»**

**Продолжительность проекта:** долгосрочный с 20.09.20 г. по 31.05.21г.

### **Участники проекта:**

Дети старшей группы «Звездочка»;

Воспитатель;

Родители воспитанников.

**Тип проекта:** Познавательно-экспериментально-творческий

### **Актуальность проекта:**

Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Именно исследовательское поведение и создает условия для всестороннего развития ребенка. Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий. В их процессе дети преобразуют объекты с целью выявить их скрытые существенные связи с явлениями природы.

**Цель проекта:** Формировать у детей экологические знания, способствующие бережному отношению к себе и всему окружающему.

### **Задачи проекта:**

Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.

- Формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.

- Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.
- Охранять и укреплять здоровье детей.

### **Предполагаемые результаты:**

1. Сформированное у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.
2. Сформированные навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.
3. Ответственное отношение детей к окружающей среде и своему здоровью.

### **Ресурсное обеспечение проекта:**

- Уголок экологии и экспериментирования в группе.
  - Методический инструментарий (картотека дидактических игр, конспекты НОД, бесед, презентации).
  - Библиотека юного эколога.
  - Подборка художественной литературы «Познавательное чтение».
- Подборка опытов и экспериментов.

### **Формы и методы работы с детьми и родителями:**

1. НОД
2. Беседы
3. Наблюдения и экологические экскурсии
4. Познавательное чтение.
5. Опытнo - экспериментальная деятельность
6. Природоохранные акции
7. Подвижные, дидактические игры экологической направленности.

### **Блоки проекта:**

1. «Эколята - дошколята»
2. «По страницам Красной Книги»
3. «Пернатые друзья»
4. «Сохраните первоцветы»
5. «Чиполинкин огород»
6. «День Земли»

### **Продукт проекта:**

1. Совместная творческая работа «Красная Книга Ивановской области»
2. Совместное творчество воспитателей и детей альбом «Птицы Ивановской области»
3. Плакат «Покормите птиц зимой!»
4. Плакат «Сохраните подснежники!»
5. Совместный труд «Наш огород»
6. Плакат «Защитим нашу Планету!»

**План реализации проекта:**

**Подготовительный:**

1. Сбор и анализ литературы по данной теме, диагностика детей по теме проекта.
2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

**Основной:**

1. Проведение запланированных и возникших по ситуации мероприятий в ходе совместной деятельности.
2. Взаимодействие с родителями, направленное на помощь и участие в проекте.

**Заключительный:**

Отчет о проведенной работе.