Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида «Рябинушка» г.Южи

**Экологический проект для детей старшей группы**

 **«По страницам Красной книги»**

****

**Разработала и реализовала: воспитатель**

**высшей квалификационной категории**

**Шлемина Надежда Геннадьевна**

 2020-2021г.г.

**Экологический проект по теме:**

**«По страницам Красной книги» (старшая группа)**

Проект является краткосрочным.

Участниками проекта являются дети, воспитатель и родители.

**Актуальность**

Можем ли мы жить без природы, без птиц, деревьев, бабочек и стрекоз, лесов и лугов?

Чем больше становятся наши города, чем выше дома, тем чаще нам хочется уехать подальше за город в наш настоящий общий дом - на природу.

Человек и природа… Философы, поэты, художники всех времен и народов отдавали дань этой вечной и всегда актуальной теме. Но особенно остро стоит эта проблема в наши дни, когда угроза экологического кризиса, может быть, и катастрофы, нависла над человечеством.

Одним из серьезнейших проявлений глобальной экологической проблемы является быстрое сокращение численности многих видов растений и животных. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Гибелью животных и растений отмечен путь развития человечества.

Загрязнение атмосферы, почвы, воды, шумовые загрязнители. Огромные мусорные свалки! Переизбыток удобрений, химических пестицидов, которые используют для борьбы с вредителями! Кислотные дожди! Главные виновники этого – промышленность, электростанции, автомобили. Вырубка больших лесных массивов! Осушение болот, непрерывное расширение автодорог! Лесные пожары! Кто-то хочет получить больше денег за продажу редкого животного или его меха. Кто-то хочет поохотиться в свое удовольствие. Кто-то, не думая, вырывает с корнем цветы, убивает палкой игрушки, бросает камнем в птицу – развлекается.

Нанесение вреда природе не проходит бесследно. В результате исчезновения растений и животных, выпадения кислотных дождей, увеличения числа токсических свалок и т. д. Земля все более теряет свою жизнеспособность. Главную ответственность за это несет человек. Он же является и главной жертвой этого процесса. Вот почему тысячи организаций в мире пытаются улучшить среду обитания.

В 1966 году по решению Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП) была впервые издана Красная книга.

**Цель:**

Знакомство с Красной книгой, как государственным документом и её

значением.

Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему.

**Задачи**:

1. Дать детям представление о разнообразии природы.

2. Перечислить основные причины вымирания некоторых животных, назвать

охраняемых; объяснить, почему нужно охранять животный и растительный

мир.

3. Познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью

создана Красная книга.

4. Обогащать словарный запас детей.

5. Воспитывать любовь к природе и учить правильному поведению в природе;

6.прививать сочувствие к живой природе, научить сопереживать.

**Обогащение словаря:**

истреблять, браконьеры, редкие, Красная книга.

**Продолжительность проекта: 30 дней**

**Участники проекта:** дети старшей группы во главе с воспитателем и их родители.

**Формы реализации проекта:**

Проект включает три этапа: подготовительный; исследовательский;

заключительный (обобщающий).

**Подготовительный этап**.

беседы «Красная книга России», «Кто такие браконьеры?», рассматривание

иллюстраций животных и растений. Оснащение предметно-пространственной среды (создание Красной книги Ивановской области) .

Погружение в проблему: показ презентации «Главная книга природы»

**Цель:** знакомство с Красной книгой и её значением.

Рисование «Животные и растения из Красной книги»

**Исследовательский этап**

«Мы исследователи»

Какие представители животного и растительного мира занесены в Красную

книгу встречаются на территории Ивановской области и чем они интересны?

- поиск информации в детских электронных книгах и энциклопедиях (просмотр видео).

Какие правила поведения в природе необходимо соблюдать, чтобы сохранить

природные богатства?

Дидактическая игра «Что хорошо, а что плохо?»

**Заключительный этап**

- создание Красной книги Ивановской области для детского сада

**Ожидаемый результат:**

- осознано правильное отношение детей к животным и растениям.



